

Dat vindt het stinkdier een fantastisch plan.  
Hij is meteen niet meer verdrietig.



Maar met één hand overgooien is heel moeilijk.  
De bal valt steeds op de grond.



Zo is er echt niks aan!

Maar wacht eens even... Borre weet al hoe hij dit gaat oplossen.



Dag Anna,  
waar fiets jij  
naartoe?

Dag Bob, ik fiets  
naar Beverwijk.  
En jij?



Ik fiets ook  
naar  
Beverwijk.

Zullen wij samen  
naar Beverwijk  
fietsen?



Dat is een slecht plan.



Dat is een  
goed plan.



Dat is een  
héél goed  
plan.



Dat is een  
fantastisch  
plan.



fan-tas-ties



fantastisch



Wij schrijven “fantastisch”,  
wij zeggen “fan-tas-ties”.

Hoe laat is het? Het is vijf minuten over negen.  
Hoe laat gaat de trein naar Heerlen?

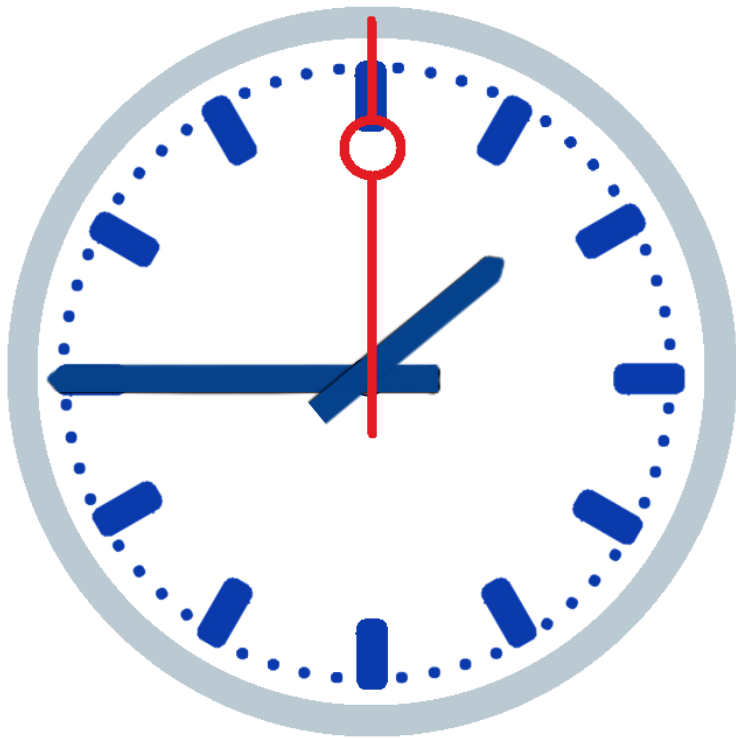


De trein naar Heerlen gaat om kwart over negen.  
De trein naar Heerlen gaat **straks**.



Hoe laat is het? Het is kwart voor twee.

Hoe laat gaat de trein naar Heerlen?



De trein naar Heerlen gaat om kwart voor twee.  
De trein naar Heerlen gaat **meteen**.

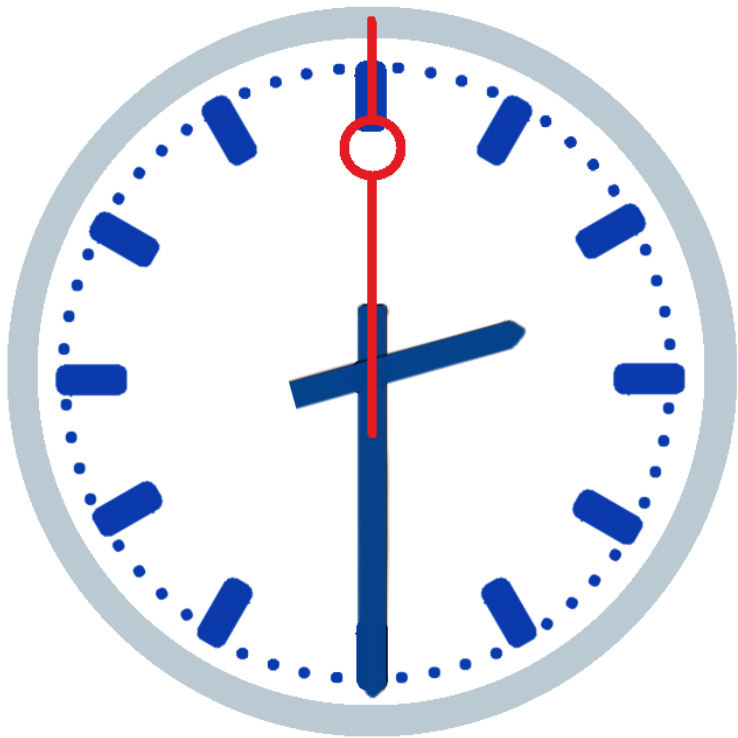


**meteen = nu**

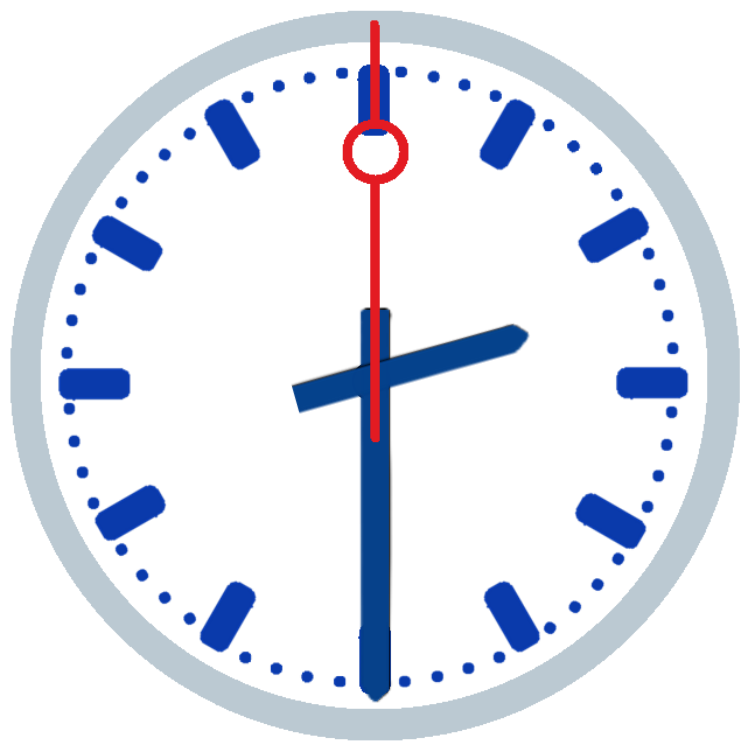


Hoe laat is het? Het is half drie.

Hoe laat gaat de trein naar Heerlen?



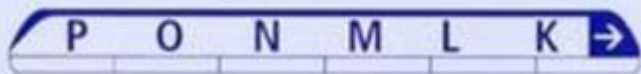
De trein naar Heerlen gaat **nooit**.



**14:35** Intercity 

**Heerlen**

**Er rijden vandaag helaas  
geen treinen naar Heerlen.**



Hierna/next: 08:54 IC Venlo

De jongen is alleen, hij is verdrietig.



De jongen is alleen, hij is verdrietig.

De jongen is niet meer alleen, hij is niet meer verdrietig.



De man houdt zijn neus met één hand dicht.  
Hij heeft nog één hand over.



Met één hand een bal vangen is heel moeilijk.



$$10 \times 3 = 30$$

$$12 \times 52 = 624$$

$$176 \times 813 = 143.088$$

$$1.225,794 \times 8.903,617 =$$

$$10.922.903,913898$$

Dit is makkelijk.

Dit is moeilijk.

Dit is heel moeilijk.

Dit is onmogelijk.

Zij vangt de bal nooit, hij gaat steeds in het doel.



Zij vangt de bal soms, hij gaat vaak in het doel.



Zij vangt de bal vaak, hij gaat soms in het doel.



Zij vangt de bal steeds, hij gaat nooit in het doel.



Zij kijken naar de film. Vinden zij de film leuk?



Ja, zij vinden de film heel leuk.



Zij kijken ook naar de film. Vinden zij hem leuk?



Nee, zij vinden de film niet leuk.  
Zij vinden er niets aan.

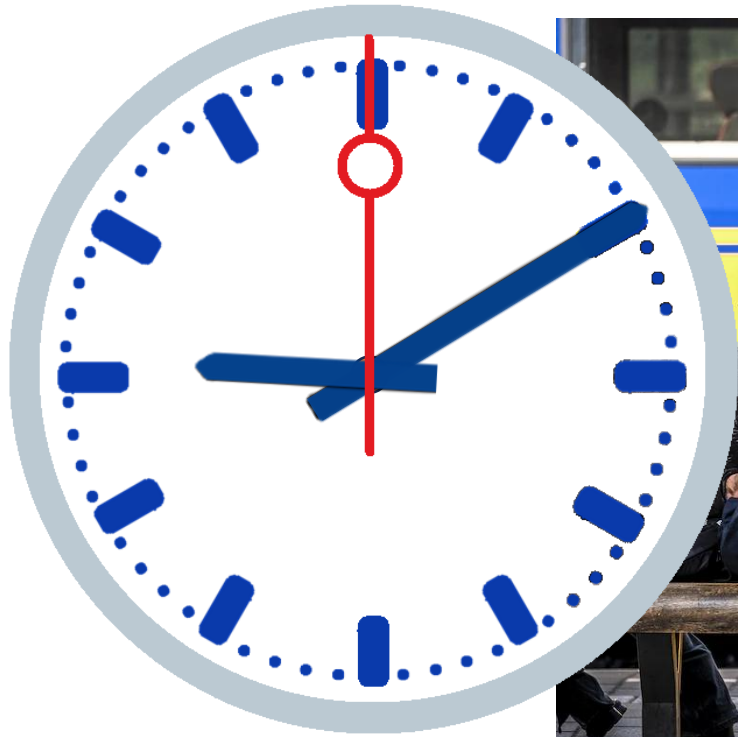


Hoe vind jij die film?

Er is echt niets aan.




Zij wachten op de trein naar Heerlen.  
Hoe lang moeten zij wachten?



**9:15** **Intercity** 

**Heerlen**

via 's-Hertogenbosch, Eindhoven,  
Weert, Roermond en Sittard


**P O N M L K** 

**Hierna/next: 08:54 IC Venlo**

Zij moeten vijf minuten wachten.


Zij moeten **even** wachten.



9:15 Intercity 

Heerlen

via 's-Hertogenbosch, Eindhoven,  
Weert, Roermond en Sittard

P O N M L K 

Hierna/next: 08:54 IC Venlo

De fietsers moeten even wachten.



De zwangere vrouw mag even zitten.



De juffrouw vraagt: hoeveel is  $3 \times 3$ ?

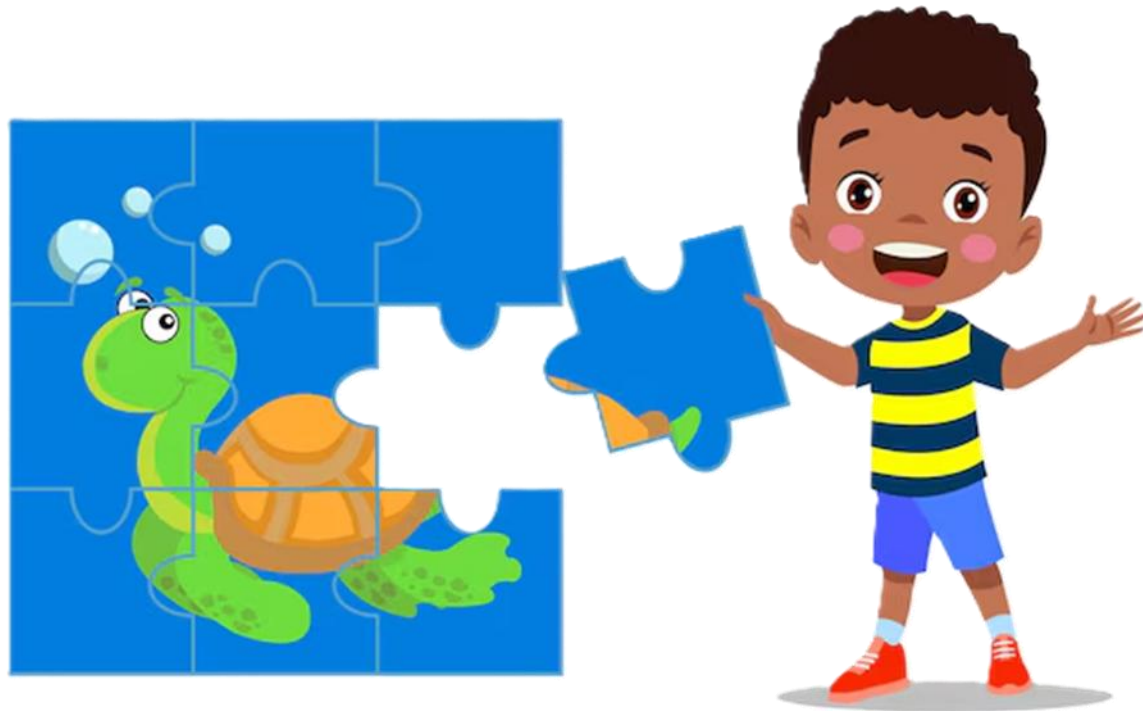
Alle kinderen weten het:  $3 \times 3 = 9$ .



Wacht eens even! Ik weet het!



Hij gaat de puzzel oplossen!

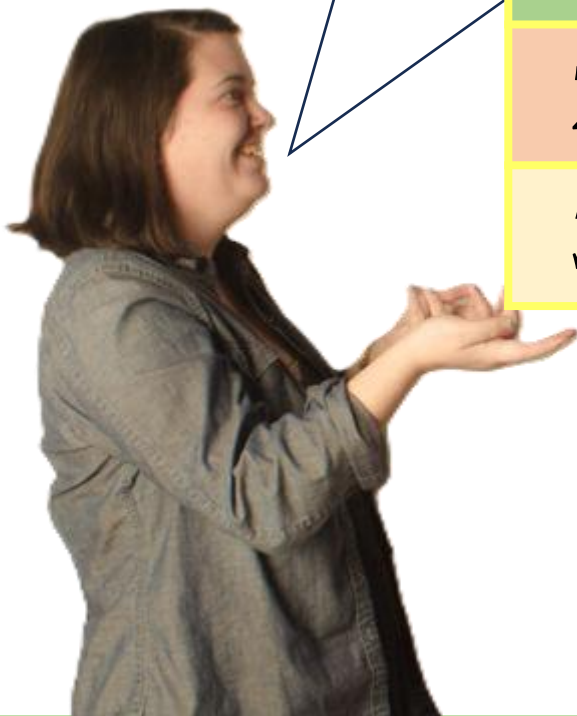


Ik ben jarig,  
kom je en  
mijn

Fantastisch!

Gaat hij naar het feestje?

- 1 Nee, hij gaat niet.
- 2 Ja, hij gaat wel.
- 3 Hij weet het nog niet.



Ik ben jarig,  
kom je en  
mijn

Fantastisch!

**Gaat hij naar het feestje?**

1 Nee, hij gaat niet.

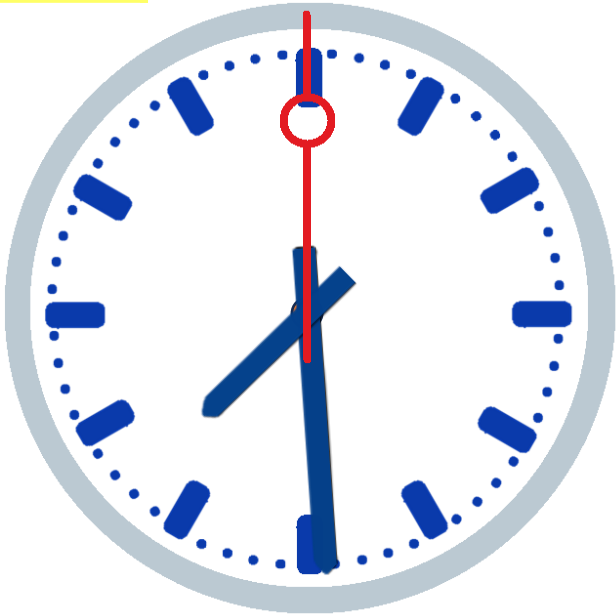
2 Ja, hij gaat wel.

3 Hij weet het nog niet.



## Wanneer komt de trein?

- 1 De trein komt meteen.
- 2 De trein komt straks.
- 3 De trein komt nooit.



**19:55** Intercity 

**Heerlen**

**Er rijden vandaag geen treinen naar Heerlen.**



Hierna/next: 08:54 IC Venlo

# Wanneer komt de trein?

- 1 De trein komt meteen.
- 2 De trein komt straks.
- 3 De trein komt nooit.



**19:55** Intercity 

**Heerlen**

**Er rijden vandaag geen treinen naar Heerlen.**



Hierna/next: 08:54 IC Venlo

# Wanneer komt de trein?

- 1 De trein komt meteen.
- 2 De trein komt straks.
- 3 De trein komt nooit.



# Wanneer komt de trein?

- 1 De trein komt meteen.
- 2 De trein komt straks.
- 3 De trein komt nooit.



**18:15** Intercity 

**Heerlen**

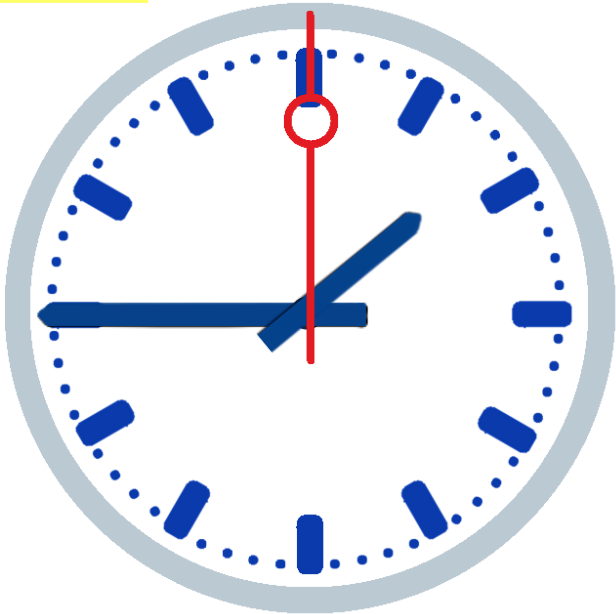
via 's-Hertogenbosch, Eindhoven,  
Weert, Roermond en Sittard

 P O N M L K →

Hierna/next: 08:54 IC Venlo

# Wanneer komt de trein?

- 1 De trein komt meteen.
- 2 De trein komt straks.
- 3 De trein komt nooit.

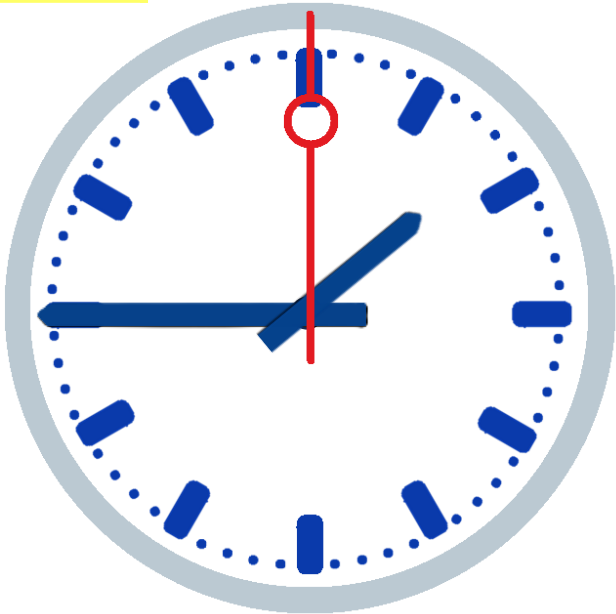


# Wanneer komt de trein?

1 De trein komt meteen.

2 De trein komt straks.

3 De trein komt nooit.



Er willen mensen uit de trein stappen.

Er willen ook mensen in de trein stappen.



## Wat is goed?

1

Alle mensen mogen meteen in en uit de trein stappen.

2

De mensen die willen instappen, moeten even wachten.

3

De mensen die willen uitstappen, moeten even wachten.



## Wat is goed?

1

Alle mensen mogen meteen in en uit de trein stappen.

2

De mensen die willen instappen, moeten even wachten.

3

De mensen die willen uitstappen, moeten even wachten.



**Ik gooi alle pijlen in het midden.**

**Dit is ...**

1 makkelijk

2 moeilijk

3 heel moeilijk



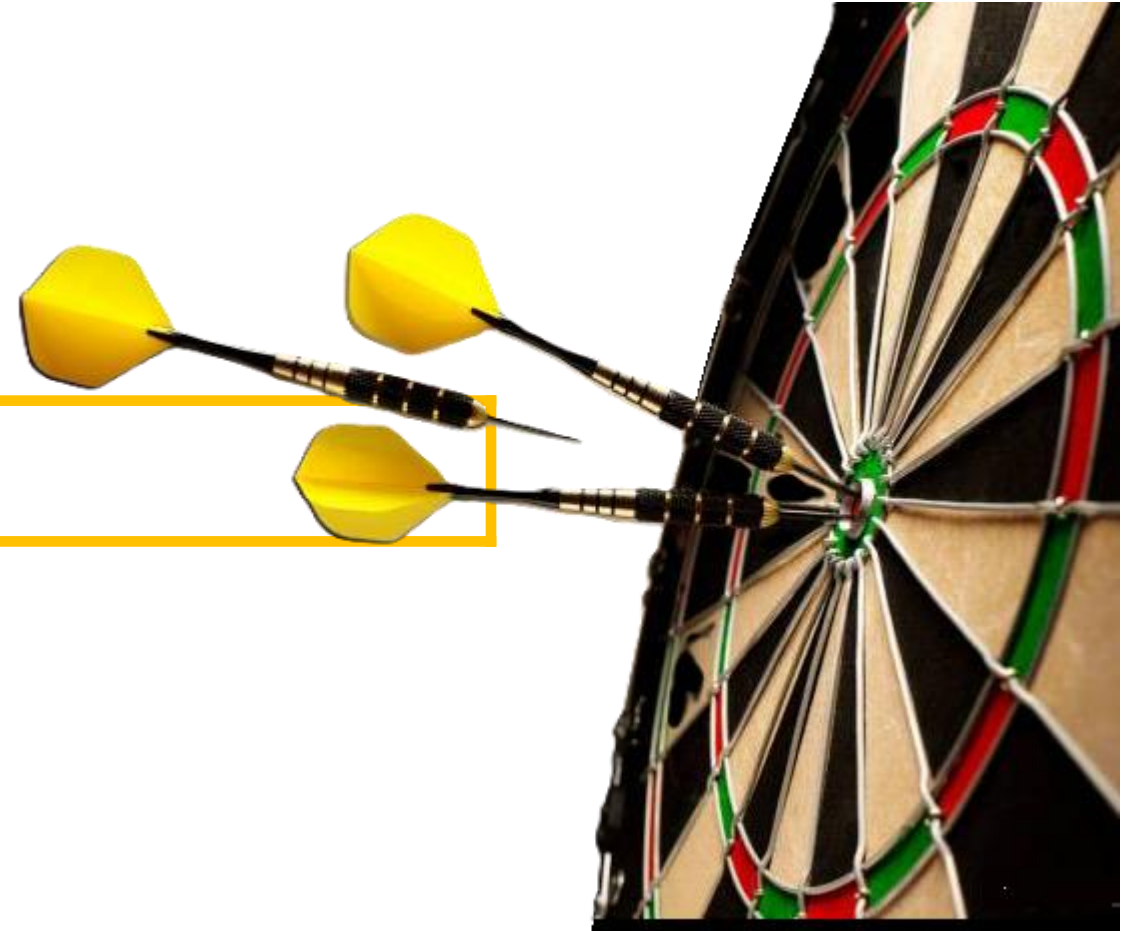
Ik gooi alle pijlen in het midden.

Dit is ...

1 makkelijk

2 moeilijk

3 heel moeilijk



De juffrouw vraagt: hoeveel is  $14 \times 25$ ?

**Hoeveel kinderen weten het?**

- 1 vijf kinderen
- 2 drie kinderen
- 3 nul kinderen



De juffrouw vraagt: hoeveel is  $14 \times 25$ ?

**Hoeveel kinderen weten het?**

1 vijf kinderen

2 drie kinderen

3 nul kinderen



De juffrouw vraagt: hoeveel is  $14 \times 25$ ?

**Hoeveel kinderen weten het niet?**

1 twee kinderen

2 drie kinderen

3 vijf kinderen



De juffrouw vraagt: hoeveel is  $14 \times 25$ ?

**Hoeveel kinderen weten het niet?**

1 twee kinderen

2 drie kinderen

3 vijf kinderen



## Wat roept hij?

- 1 Ik weet het, ik ben vies!
- 2 Ik weet het niet, ik wacht!
- 3 Wacht eens even! Ik weet het!



**EUREKA!**



## Wat roept hij?

- 1 Ik weet het, ik ben vies!
- 2 Ik weet het niet, ik wacht!
- 3 **Wacht eens even! Ik weet het!**



**EUREKA!**



# Wie vinden de film leuk?

1



2



3



# Wie vinden de film leuk?

2

Zij vinden de film leuk.  
Zij moeten lachen.

1

3



# Wie vinden de film verdrietig?

1



2



3



# Wie vinden de film verdrietig?

Zij vinden de film verdrietig.  
Zij moeten huilen.

2



3



# Wie vinden de film niets aan?

1



2



3



# Wie vinden de film niets aan?

1

2

3



Zij vinden de film niets aan.  
Zij wachten.



# De auto heeft een probleem. Wie lost dit op?

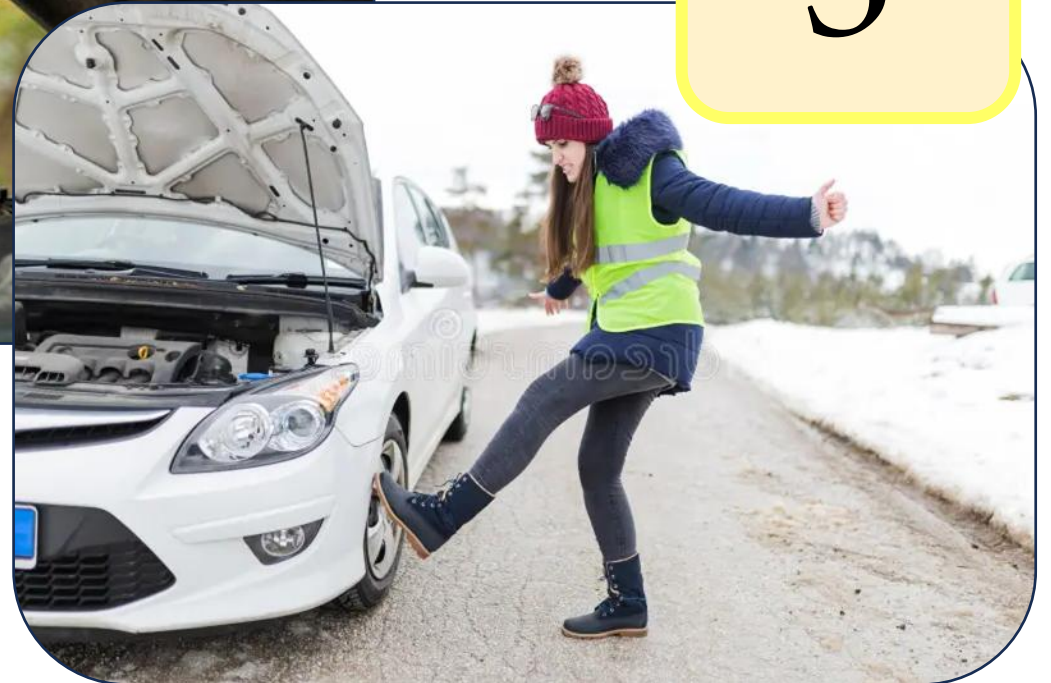
2



1



3



# De auto heeft een probleem. Wie lost dit op?

2



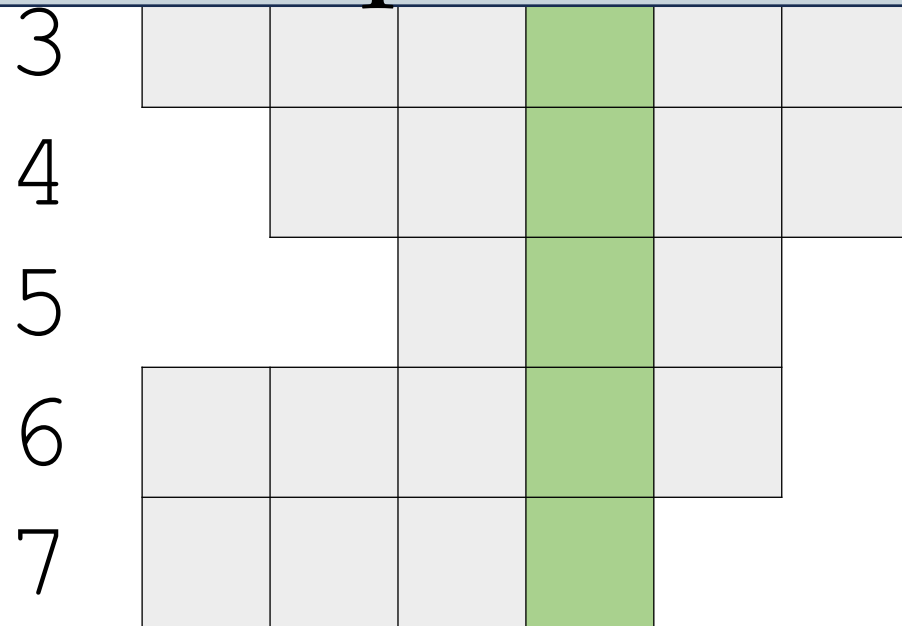
Zij lost het probleem op.  
Zij repareert de auto.

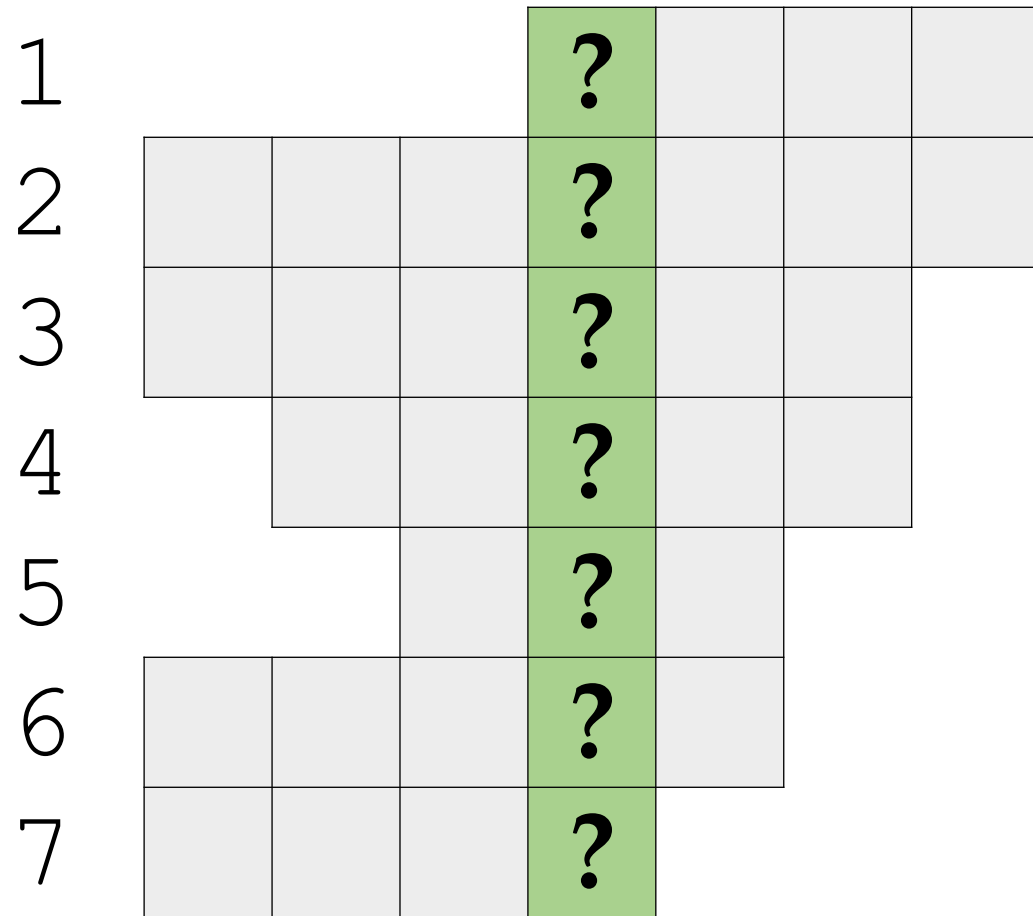
1

3



# Ze gaan spelen – puzzel





1			?	?	?	?
2						
3						
4						
5						
6						
7						



e n s u

1			<b>n</b>	e	u	s
2						
3						
4						
5						
6						
7						



n e u s

1			<b>n</b>	e	u	s
2	?	?	?	?	?	?
3						
4						
5						
6						
7						

Dit is heel \_\_\_\_\_.



e i ij k l m o

1			n	e	u	s	
2	m	o	e	i	l	ij	k
3							
4							
5							
6							
7							

Dit is heel moeilijk.



m o e i l i j k

1			n	e	u	s
2	m	o	i	l	ij	k
3	?	?	?	?	?	
4						
5						
6						
7						

Hij zit \_\_\_\_\_ op de bank.



a e e l l n

1			n	e	u	s
2	m	o	i	l	ij	k
3	a	l	e	e	n	
4						
5						
6						
7						

Hij zit alleen op de bank.



a l l e e n

1			n	e	u	s
2	m	o	i	l	ij	k
3	a	l	e	e	n	
4		?	?	?	?	?
5						
6						
7						

Zij zitten \_\_\_\_\_  
op de bank.



a e m n s

1			<b>n</b>	e	u	s	
2	m	o	e	<b>i</b>	l	ij	k
3	a	l	l	<b>e</b>	e	n	
4		s	a	<b>m</b>	e	n	
5							
6							
7							

Zij zitten samen op de bank.



s a m e n

1			<b>n</b>	e	u	s
2	m	o	e	<b>i</b>	l	ij
3	a	l	l	<b>e</b>	e	n
4		s	a	<b>m</b>	e	n
5			<b>?</b>	<b>?</b>	<b>?</b>	
6						
7						

a b l



1			<b>n</b>	e	u	s
2	m	o	<b>i</b>	l	ij	k
3	a	l	<b>e</b>	e	n	
4		s	<b>m</b>	e	n	
5		b	<b>a</b>	l		
6						
7						

**b a l**



1			<b>n</b>	e	u	s
2	m	o	<b>i</b>	l	ij	k
3	a	l	<b>e</b>	e	n	
4		s	<b>m</b>	e	n	
5			<b>a</b>	l		
6	?	?	<b>?</b>	?	?	
7						

De bal ligt op de \_\_\_\_\_.



**d** **g** **n** **o** **r**

1			<b>n</b>	e	u	s
2	m	o	<b>i</b>	l	ij	k
3	a	l	<b>e</b>	e	n	
4		s	<b>m</b>	e	n	
5		b	<b>a</b>	l		
6	g	r	<b>n</b>	d		
7						

De bal ligt op de grond.



g r o n d

1			<b>n</b>	e	u	s
2	m	o	<b>i</b>	l	ij	k
3	a	l	<b>e</b>	e	n	
4		s	<b>m</b>	e	n	
5			<b>a</b>	l		
6	g	r	<b>n</b>	d		
7	?	?	<b>?</b>			

Dat is een heel \_\_\_\_\_  
plan!



d e g o

1			<b>n</b>	e	u	s
2	m	o	<b>i</b>	l	ij	k
3	a	l	<b>e</b>	e	n	
4		s	<b>m</b>	e	n	
5			<b>a</b>	l		
6	g	r	<b>n</b>	d		
7	g	o	<b>e</b>			

Dat is een heel goed plan!



g o e d

1			<b>n</b>	e	u	s
2	m	o	<b>i</b>	l	ij	k
3	a	l	<b>e</b>	e	n	
4		s	<b>a</b>	m	e	n
5			<b>b</b>	a	l	
6	g	r	<b>o</b>	n	d	
7	g	o	<b>e</b>	d		

**n i e m a n d**



Er zit niemand op de bank

# Zij gaan spelen – dictee





Hij kan het probleem oplossen.

---

De bal valt steeds op de grond.

---

Dit is heel moeilijk.

---

Hij is niet meer verdrietig.

---

Het stinkdier vindt dit een goed plan.

---